

广西第一工业学校



2021 级计算机应用专业
人才培养方案

目 录

一、专业名称及专业代码.....	3
二、招生对象.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课.....	6
(二) 专业课.....	10
七、教学进程总体安排.....	16
八、实施保障.....	22
(一) 师资队伍.....	22
(二) 教学设施.....	23
(三) 教学资源.....	25
(四) 教学方法、手段与教学组织形式.....	25
(五) 学习评价.....	26
(六) 质量管理.....	27
九、毕业要求.....	28
(一) 职业素养.....	28
(二) 能力要求.....	28
(三) 继续专业学习深造.....	29
十、附录.....	29

一、专业名称及专业代码

专业名称：计算机应用专业

专业代码：710201

二、招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制 3 年。

四、职业面向

序号	专业类	专门（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格证书（技能证书）			
				名称	类型	等级	颁发单位
1	电子与信息	计算机平面设计	平面设计岗位；企事业单位的网页设计与维护、办公软件应用及维护。	图形图像处理	职业资格证	高级	劳动和社会保障部门
2		计算机基本应用	办公助理、行政文员、文档编排	全国计算机等级证书	职业技能证	一级	教育部考试中心
3		界面设计	平面设计、网页美工设计	1+X 界面设计	职业技能证	中级或高级	教育部考试中心

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向计算机平面设计领域的企事业单位，培养在生产、服务第一线能从事计算机图形图像处理、广告设计与制作、版式设计、书籍装帧、网页美工、数字影像处理、商业人像美工、三维图像制作、IT 设备组装与维护等职业岗位群工作，具有良好的职业素养和较强实践能力的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 职业素养

- （1）树立正确的职业理想，具有良好的人际沟通能力、团队合作和客户服务意识。
- （2）具备诚实守信的道德修养，具有良好的竞争意识，有较强的事业心，责任感。
- （3）具备一定的新知识自学能力、自主创新能力和自省、自控、抗挫等能力。
- （4）具备良好的书面表达和口头表达能力、人文素养。
- （5）具有良好的社会公德和职业道德，有较强的社会主义民主和法制观念。

2. 专业知识和技能

- （1）具备本专业所必须的计算机基础知识。
- （2）具有熟练的文字录入技能，能熟练使用常用的办公软件，会使用和维护计算机及外部设备。
- （3）具有常用计算机软件和办公设备使用与维护的应用技能。
- （4）能够使用软件工具进行平面设计、美工设计和室内装饰等设计。
- （5）具有使用专用视频软件进行视频编辑、合成等技能。
- （6）获得相应职业资格证书，具有一定的就业竞争力。

专业技能方向 1（平面广告设计方向）：

- （1）具有一定的美术绘画与美术设计能力：能完成平面设计：广告类、书籍封面类、网页美工类等设计。
- （2）能运用三维软件（3DMAX）进行三维图像制作，制作三维图像的效果图的能力。



(3) 具有能运用主流设计软件进行项目创作的能力；具有海报、画册、报纸、杂志、图书等的排版的能力。

(4) 能进行视觉形象设计中所涉及的创意设计、结构版式、配色、图形图像、动画设计等，能完成项目网站的美工设计和素材制作。

(5) 具有各种版面设计的基础知识与行业规范。

(6) 具有综合运用各种软件工具与专业设备，完成项目规定的多媒体产品制作的能力。

(7) 具有使用相应软件工具与主流设备制作影视短片的能力。

专业技能方向 2（计算机应用方向）：

(1) 掌握办公秘书和行政文员工作的方法和技巧。

(2) 具有处理纸质与非纸质公务文书的能力，掌握档案收集、整理、保管、统计的基本操作技术。

(3) 具有使用相关软件工具进行多媒体演示软件制作的能力。

(4) 能熟练进行电脑硬件拆装，熟悉操作系统及常用软件的安装，操作规范。

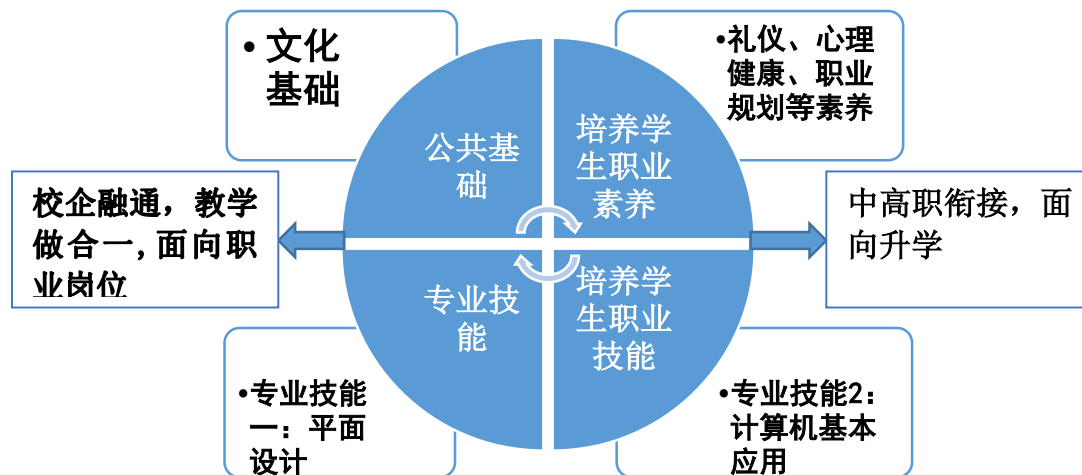
(5) 能对系统性能进行优化与维护，解决常见故障，完成计算机各部件的日常维护。

(6) 具有应用现代办公软件和硬件解决实际工作问题、提高办公工作效率的能力。

六、课程设置及要求

本专业人才培养模式通过三个月的市场调研，行业企业参与的情况下建立起来的。首先参观走访了广西周边多家行业企业,对单位员工、经理和企业负责人进行访谈，并查阅大量文献，同时利用电话、网络 and QQ 回访我校近三年的毕业生，得到第一手资料。再结合区域经济的实际情况，在专业指导委员会的指导下，由本专业的专业带头人、骨干教师，与企业管理人员、行业技术骨干

及高校专家等进行反复研讨，分析本专业毕业生的职业岗位和职业能力，分析岗位知识和技能需求，结合国家中职培养目标，形成了本专业“校企融通，教学做合一，中高职衔接”人才培养模式，实现学生全面发展。



本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课。公共基础课分为必修课程，限定选修课程，任意选修课程。专业技能课包括专业必修课和专业选修课。

其中，各学期的教学时间分配情况如下表（以周数为单位）：

学期	一	二	三	四	五	六	合计
入学教育	1						1
课堂教学周数	19	20	8	20			67
跟岗实习			12				12
顶岗生产实习					20	19	39
毕业教育						1	1
小计	20	20	20	20	20	20	120

（一）公共基础课

表 2：公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	主要内容：文学作品阅读欣赏，写作和口语交际训练。	144

		能力要求：正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。	
2	数学	主要内容：计算机应用专业必需的数学基础知识。 能力要求：依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技术与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	108
3	体育	主要内容：体育运动的基本技术与基本技能。 能力要求：培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	124
4	心理健康与职业生涯规划	主要内容：以职业生涯设计为话题中心，立足现在，着眼未来。针对现在大部分中等职业学校的学生基础较差，知识面窄。对有关知识有了解，但不全面，有待深化。他们渴望了解社会，渴望走向社会，体验成功。正是充分利用这一有利条件，以兴趣为导向，展开对职业生涯设计的内容和意义的阐述。 能力要求：引导学生增强自我修养的自觉性，培养责任意识、创业意识，做一个有高度职业素养的人。培养学生独立思考问题、分析问题的能力，独立分析案例，独立完成“思考与训练”，逐步养成良好的职业素养。能力要求：掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。使学生良好心理素质的形成建立在学生良好的自我意识、学校应用、学习策略、情绪调节、人际交往和生涯规划的基础上。	36
5	历史	主要内容：了解人类社会形态从低级到高级发展的基本	72

		脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。	
6	中国特色社会主义	主要内容：透视经济现象、投身经济建设、拥护社会主义政治制度、参与政治生活、共建社会主义和谐社会。 能力要求：了解有关商品交换、消费、生产以及收入分配的基本知识，理解价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度。正确看待金钱，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，崇尚诚信，树立依法纳税的观念。正确辨析经济现象，理性消费，以实际行动提高自身素质，尝试设计家庭理财方案。	36
7	音乐	主要教学内容：中国民歌介绍、中外创作歌曲、曲艺、戏剧、中外歌剧、中国民乐、西洋乐器、舞曲、进行曲与序曲、协奏曲、交响曲、中外芭蕾舞剧、音乐剧。 要求：依据《中等职业学校音乐教学大纲》开设，并注重培养学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来、树立崇高的理想；使学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐、欣赏音乐。提高学生感受美、表现美的能力。陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展。	36
8	英语	主要内容：基础词汇和基础语法。 能力要求：培养掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力和交际能力，为今后的专业学习奠定基础。	108
9	劳动与安全教育	培养学生具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神	60

		和爱岗敬业的劳动态度。	
10	职业道德与法律	<p>主要内容:习礼仪,讲文明、知荣辱,有道德、弘扬法治精神,当好国家公民、自觉依法律己,避免违法犯罪、依法从事民事经济活动,维护公平正义。</p> <p>能力要求:了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范,陶冶道德情操,增强职业道德意识,养成职业道德行为习惯;指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识,树立法治观念,增强法律意识,成为懂法、守法、用法的公民。</p>	36
11	哲学与人生	<p>主要内容:客观实际与人生选择、物质运动与人生行动、能动自觉与自强不息、普遍联系与人际和谐、发展变化与顺境逆境。</p> <p>能力要求:了解一切从实际出发、正确发挥自觉能动性、物质运动的规律性等辩证唯物论的基本观点;理解从实际出发、尊重客观规律是正确发挥自觉能动性进行人生选择、走好人生路的前提和基础。正视现实,自强不息,尊重规律,脚踏实地。把握客观规律,明确人生发展方向,做一个自强不息、勇于行动、善于行动的人。</p>	36
12	班主任辅导课	<p>主要内容:是班主任针对班级情况对学生进行思想教育的一种有效方式。班主任围绕着特定主题对学生进行思想、品德、心理教育,与在其它场合其它形貌的德育相比,它更能促进正确的班集体舆论形成,推进学生自我教育、自我管理;在学生中实现更广泛的思想交流,增强自信,使学生的能力得到锻炼。</p>	124
13	信息技术	<p>主要内容:使学生了解计算机的文化、熟悉计算机系统的组成结构和工作原理,能够对计算机操作系统的进行简单的安全维护;熟悉 Windows 7、Word 2010、Excel 2010 的基本功能并掌握其基本操作技巧;并对计算机网络的基本知识有所了,并具备初步计算机操作能力。</p> <p>能力要求:学生能根据实际任务,能进行文件管理、系统环境设置、Internet 信息查询。掌握 Word 排版的各</p>	108

		种技术，并能对具有复杂结构的长文档进行排版。能利用 Excel 进行较复杂的数据分析处理。能利用 PowerPoint 制作艺术性较高的专业演示文稿。	
14	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体，对广大青少年学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设和接班人具有重要意义。	18

(二) 专业课

1. 专业核心课

表 3：专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Photoshop 图形图像处理	<p>主要内容：Photoshop CS5 中文版操作基础；图案设计——绘图工具的应用；字体设计——文本与图层的应用；标志设计——选择区域的应用；招贴广告设计——路径工具的使用；贺卡设计——图像变换、定义的应用；数码图像合成设计——动作、通道、蒙版的应用；装帧设计——修复工具、图章工具、修饰工具；网页设计——清晰度调节、图像调节技术应用；包装设计——滤镜命令综合运用。</p> <p>能力要求：使学生熟悉 Photoshop 图像处理软件的基本操作及运用，数字化图像处理的流程及方法，培养学生图像数字化处理的基本知识和基本技能。培养学生良好的构图色彩以及创作的综合能力，能独立设计制作完成不同类型的图片作品。</p>	108
2	AutoCAD(室内设计)	<p>主要教学内容：了解室内设计的基本概念，室内设计制图的表现形式、程序、要求规范及内容，绘图环境设置，图层管理，精确定位操作，鸟瞰视图，二维绘图与编辑命令，文本、图表与尺寸标注，图块及其属性、设计中</p>	76

		<p>心、工具选项板的应用，绘制基本室内设计单元，居室室内装潢平面图，居室室内装潢立面、顶棚与构造详图。</p> <p>要求：计算机辅助设计 CAD 是一门理论与实践相结合的专业技能课程，依据学生情况着重 AutoCAD 绘制、标注、打印等工具在室内设计表现图方面的应用，教学中根据室内设计的特点，有所侧重，突出应用。重点放在墙线、图例、详图、标注等方面。在介绍计算机辅助设计基础知识的基础上，以居室室内设计实例为范例，将计算机技术应用于居室室内设计中的制图，重点介绍 CAD 的基本知识、使用操作和绘图方法，注重空间布局图和施工图的学习和练习，提高学生工程设计图纸的速度和质量。</p>	
3	coreldraw	<p>主要教学内容：CR 的直线和曲线造型，绘制几何形，对象的基本编辑，图层的高级编辑，应用和管理颜色填充，自由处理位图图像，艺术字的编辑，段落文本的编辑，特效和滤镜的应用，CR 在广告设计中的实际运用。</p> <p>要求：通过本课程的学习，使学生掌握矢量图像的有关概念，掌握 CR 绘图软件的基本操作，并能就用所学的知识，创作出具有一定水准的图像作品，使其将来能够在专业创作、平面广告、包装印刷等领域发挥作用。在此基础上，提高分析问题和解决问题的能力；提高学生的艺术修养，并为后续的专业课程奠定基础，使他们具有进一步学习相关知识的能力。</p>	48
4	Illustrator	<p>主要内容：包括 AI 基础知识，基本图形的绘制与编辑，多边形、星形、螺旋线的绘制，路径的绘制与编辑，文字的输出与编辑，AI 效果菜单，AI 整个设计。</p> <p>要求：掌握绘图工具，熟练出版、多媒体、标识、卡片、角色设计、商业插画、VI、网页设计、广告、包装、产品设计、展示设计和在线图像的工业标准矢量插画设计。</p>	72
6	三维图像处理	<p>主要内容：3ds Max 的基本的操作方法和动画制造技巧，</p>	108

		<p>创建基本几何体，创建二维图形，编辑修改器，复合对象的创建，材质与贴图，灯光照明与摄影机技术，动画制作技术，粒子系统，究问扭曲，环境特效效果，高级动画设置。</p> <p>要求：掌握创建基本几何体，创建二维图形，编辑修改器，复合对象的编辑，灯光照明与摄影机技术，动画制作技术，究竟扭曲，环境特效动画等。</p>	
7	美术基础	<p>主要教学内容：素描的基本概念及表现特征，素描造型的一般规律，速写，色彩的基础知识，色彩绘画的工具、材料、特性及技法、静物写生。</p> <p>要求：通过本课程的学习，使学生尽快掌握素描造型的一般规律和法则，引导学生正确认识素描造型中的形态和表现之间的关系，掌握基本的素描造型能力，提高学生的艺术感知能力和鉴赏能力。通过对色彩的学习，培养学生对色彩敏锐的感受感和能力，了解色彩绘画的基本原理、基础知识及基本技法；掌握正确的观察方法和表现方法，学会运用色彩规律和使用色彩语言来表达自己的审美感受，提高学生色彩的鉴赏能力和表现能力，为以后其它专业课的学习奠定基础。</p>	72

2. 综合技能课

表 4：综合技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	广告设计	<p>主要教学内容：广告创意概述，广告创意思维，广告创意原则，广告创意方法，针对购买动机的定位，激发购买行为的定位，文化与流行观念定位，广告中的形象表现，广告中的情感表现，广告的风格手法。</p> <p>要求：通过本课程的学习，使学生系统了解广告创意的原理和规律，掌握广告创意与表现的方法与技能。了解国内外广告创意与表现的一般状况和最新发展，正确认</p>	72

		<p>识国内外广告创意与表现的理论和经验。将广告创意与表现的原理和方法与广告案例有机组合，引导学生进行广告创意与案例分析，培养学生的创造性，提高学生对优秀广告作品的鉴赏力，培养学生的广告创意与表现的能力。</p>	
2	室内设计制作	<p>主要内容：3ds Max 软件的基本制作方法，学会从构思、绘图到三维制模等，提供完整的设计方案，包括物理环境规划、室内空间分隔，装饰形象设计，室内用品及成套设施配置。</p> <p>要求：熟练掌握 3ds Max 软件的制作方法，室内场景的设计与建模，对建筑装饰设计风格也具备一定的审美和鉴赏能力。</p>	72
3	计算机组装与维护	<p>主要内容：认识计算机、计算机硬件安装与调试、计算机软件安装与调试、数据安全存储与恢复、计算机故障诊断与排除、计算机性能测试与优化。</p> <p>能力要求：使学生掌握计算机组装与调试、操作系统的安装与配置技能，而且具有对计算机常见故障的诊断与排除的能力，掌握一些计算机硬件和系统维护的基础知识，了解当前比较流行的计算机硬件组成和结构，掌握有关硬件设备的性能和技术指标，会自己选购各种配件，会动手拆、装计算机，并会安装使用操作系统，进行系统的日常维护，使用常用工具软件，可以解决电脑的常见软硬件故障。</p>	54
4	视频制作与编辑技术	<p>主要内容：使学生理性掌握影视动画学的基本理论和影视后期合成特效制作的规律。能运用影视动画的理论与方法，构成组织画面主体的几块颜色对比协调的规律。并运用于设计之中。掌握影视后期合成特效制作的基础知识、影视动画学的基本理论和影视后期合成特效制作的规律；能在较短的时间内，进入影视动画的本质</p>	72

		规律的研究；能够独立完成丰富的影视动画组织、构成色调，并有秩序；能够将影视动画的调和达到对比和谐；	
5	网页制作	<p>主要教学内容：网页设计的基本概念，Dreamweaver 的基本操作，制作与修饰网页，网页特殊效果设计，发布和管理网站，WWW、HTTP、HTML、CSS 的定义、概念和作用，Dreamweaver 中 CSS 的定义和使用。JavaScript 脚本语言的基本语法，面向对象程序设计思想，动态网页设计初步。</p> <p>要求：通过本课程的学习，使学生能够综合利用各种绘图工具和效果比较熟练的制作出吸引人的优美的网页设计图，掌握网页设计的设计原理和构图技巧，掌握不同类型网站的用色特点，利用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计，包括新建、编辑和设置一个 WEB 站点，对页面属性进行基本的设置，编辑 CSS 层叠样式表，建立框架，模板和库的使用和编辑，网站的发布与维护等基本知识与应用。</p>	64
6	网站美工设计	<p>主要内容：熟练掌握 photoshop、Illustrator、flash 等这些平面设计或者动画设计软件；制作完整的网页页面；对网页进行各种超链接；制作网页的动画。具有素材收集处理并进行分类管理；根据页面栏目规划收集信息。负责网页界面的美术设计、创意工作和制作工作。</p> <p>能力要求：精通 Photoshop、Illustrator、Flash 等图形软件，html、Dreamweaver 等网页制作工具，能够独立完成静态网页设计工作；熟练操作常用办公软件，且具备其它软件应用能力；熟悉 html，CSS，javascript，Ajax。二是对通用类软件或互联网应用产品的人机交互方面有自己的理解和认识。三是具备良好的审美能力、深厚的美术功底，有较强的平面设计和网页设计能力。四是具有敏锐的用户体验观察力，富有创新精神。</p>	48

七、教学进程总体安排

对教学进程总体安排做出说明如下：

1. 专业核心课程和专业限选课程各课程授课时数各校可根据实际情况在 15% 的范围内进行调整，但必须保证总课时数。
2. 学校可根据实际情况开设任选课程中的“其它”课程。
3. 顶岗生产实习分 2 次进行的，学校自行调整课程的开设时间。
4. 如因安排整周教学综合实训导致其它课程教学周数和学时不足的，各校可在教学综合实训周中安排相关课程的教学学时。

教学实施的总体安排请参见下表《计算机应用专业教学安排表》，其中《计算机应用专业教学安排表》分为必修和选修两个部分，方便进行教学安排。

计算机应用专业教学安排表															
基本类型	课程类型		课程代码	课程名称	考核方式	课时与学分数				学期/周数/课时分配表					
						总课时	总学分	理论	实践	一	二	三	四	五	六
										20	20	20	20	20	20
课时	课时	课时	课时	课时	课时										
必修 课	公共 基础 课		111111-AA001	语文	笔试	144	8	144	0		4×18		4×18		
			111111-AA002	数学	笔试	108	6	108	0		3×18		3×18		
			111111-AB006	体育	其他	124	4	20	104	2×18	2×18	2×8	2×18		
			111111-AA027	心理健康与职业生涯规划	笔试	36	2	36	0		2×18				
			111111-AA008	中国特色社会主义	笔试	36	2	36	0				2×18		
			111111-AA007	音乐	口试	36	2	36	0				2×18		
			111111-AA003	英语	笔试	108	6	108	0	3×18	3×18				
			111111-AB027	劳动与安全教育	操作	60	2	16	44	30×1	30×1				
			111111-AA012	历史	笔试	72	4	72	0	4×18					
			111111-AA004	职业道德与法律	笔试	36	2	36	0	2×18					
	111111-AA009	哲学与人生	笔试	40	2	40	0			5×8					

			111111-AB050	信息技术	操作	108	6	40	68	4×18	2×18					
			111111-AC016	军训、入学教育	其他	30	1.5	8	22	1×30						
			111111-AA023	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	笔试	18	1	18	0	1×18						
			公共基础课必修课小计				956	48.5	718	238			7	13		
选修课	公共基础课		111111-AB028	第二课堂	其他	124	7	62	62	2×18	2×18	2×8	2×18			
			111111-AA014	班主任辅导课	其他	124	7	124	0	2×18	2×18	2×8	2×18			
			公共基础课选修课小计				248	14	186	62			4	4		
公共基础课小计						1204	62.5	904	300			11	17			
专	专业核心课		710201-AB2003	Photoshop 图形图像处理	操作	108	6	40	68	6×18						
			710201-AB2004	美术基础	操作	72	4	20	52	4×18						
			710201-AB2006	AutoCAD(室内设计)	操作	72	4	20	52				4×18			
			710201-AB2011	Coreldraw	操作	48	4	20	28			6×8				
			710201-AB2012	Illustrator	操作	72	4	20	52		4×18					
			710201-AB2013	三维图像处理	操作	108	6	40	68		6×18					

必修 课	业 技 能 课	综合 技能 课	710201-AB1004	计算机组装与维护	操作	54	3	20	34	3×18						
			710201-AB2010	广告设计	操作	72	4	30	42		4×18					
			710201-AB2007	视频制作与编辑技术	操作	72	4	30	42				4×18			
			710201-AB2005	室内设计制作	操作	72	4	20	52				4×18			
			710201-AB1012	网页制作	操作	64	4	16	48			8×8				
			710201-AB1008	网站美工设计	操作	48	3	15	33			6×8				
			710201-AB2014	排版设计	操作	72	4	30	42				4×18			
	专业上机课小计						934	54	321	613			20	16		
	一 体 化 教 学	710201-AB2002	操作系统安装一体化教学	操作	26	1.5	10	16	26×1							
		710201-AB2004	Photoshop 平台考证实训	操作	52	3	22	30				26×2				
	一体化教学小计						78	4.5	32	46						
	实 习 实	710201-AC021	跟岗实习	操作	360	20	0	360				12周				

		训 课	710201-AC022	顶岗实习	操作	1200	40	0	1200					20周	20周
实习实训课小计						1560	60	0	1560						
专业技能课必修课小计						2572	118.5	353	2219						
选 修 课	专 业 技 能 课	专 业 上 机 课	710201-CB001	premiere 视频处理	操作	72	4	30	42	2×18	2×19				
			710201-CB002	常用设备使用教程	操作	76	4	30	46		2×19		2×18		
			专业技能课选修课小计						148	8	60	88			
专业技能课小计						2720	126.5	413	2307						
合计						3924	189	1317	2607						
公共基础课课时比例										30.68%					
理论课课时比例										33.56%					
实践环节课时比例										66.44%					

备注：

1. 专业核心课程和专业限选课程各课程授课时数各校可根据实际情况在 15% 的范围内进行调整，但必须保证总课时数。
2. 学校可根据实际情况开设专业限选课程和任选课程中的“其它”专门化或课程。
3. 顶岗生产实习分 2 次进行的，学校自行调整课程的开设时间。
4. 如因安排整周教学综合实训导致其它课程教学周数和学时不足的，各校可在教学综合实训周中安排相关课程的教学学时。

八、实施保障

（一）师资队伍

着力建设高素质的专兼结合的师资队伍，是确保人才培养规格和质量的重要保证。因此，本专业采用“内培”、“外引”多种方式，培养现有人才、吸引外来人才和用好各类人才，更多利用校企合作的平台，切实提高师资培训的针对性与有效性，给予专业教师成长的空间与时间，让其深入企业定岗学习，促进了教师队伍素质的整体提高。

同时，根据学历、荣誉、职称、教育教学能力和教科研等各方面综合考察情况设置不同梯队，为不同层次的教师量身定制不同的培养方式，形成“新教师上岗培训→合格教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”“梯队”培养模式，以“梯队培养”涵养教师群。通过引进行业专家担任兼职教师，带动专业内部文化课和专业课教师了解行业、走向行业，促进了教师任教课程内容与职业标准对接。

1. 专业带头人培养

结合本专业特点和实际，以国内、市级教育专家为培养标准，定期选送在区、市有影响力的骨干教师参加各级培训，进行考察调研、深入开展科研工作，并每年定时到企业实践和挂职锻炼，培养出1名在本校有影响力的专业带头人。

2. 骨干教师培养

鼓励专业教师参加全国、市、区、校级骨干教师培训，注重教师与行业企业的联系，采取行业工作岗位挂职锻炼等形式，打造了一支高素质的骨干教师队伍。两年内，本专业培养了骨干教师4名，发挥各级引领作用。

3. 专任教师要求

鼓励和组织教师参加各种学习和进修，支持教师进行专业能力提升，定期送教师参加各级各类能力提升培训，邀请行业专家到校进行专题讲座和培训，两年内通过让教师参与专业能力提升的各级各类培训，提高其专业教学能力，达到符合新课改的需求。

同时，加强“双师”素质教师培训，根据专业发展、教育教学的需要和社会对人才的需求，利用假期定期培训、下企业实践，使其专业能力在原有基础上得到提高，并促使本专业“双师型”教师比例占 80%以上。

4. 兼职教师要求

建立行业技术人才资源库，聘请国内高校、科研单位、企业专家承担教师培训工作和教学任务，充实教师队伍，提高整体教师队伍的素质。

(二) 教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

1. 校内实训室

本专业配备校内室 11 个，主要设施设备及数量见下表。

表 9：主要设施设备及数量一览表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	工位数
1	网络实训室	清华同方电脑、电脑桌椅、交换机、路由器、有线无线一体化控制器、防火墙、无线接入 AP、网络设备线缆一批、机柜、多媒体教学设备	40
2	计算机检测维修与数据恢复实训室（实验楼 203）	智能检测平台中心管理系统、智能检测平台、智能检测软件、中盈数据恢复平台、台式机仿真功能板、笔记本仿真功能板、显示器仿真功能板、工具、维修工具	36
3	综合布线实训室（实验楼 609）	多功能综合布线实训台、综合布线故障检测实训装置、网络配线实训机架、钢结构模拟工程实训楼、中心设备间与通信链路装置、工具箱	40
4	物联网实训室	物联网智慧生活实训平台、物联网 Newlab 实训平台、物联网传感执行教学套件、物联网通讯教学套件、物联网自动识别教学套件、电脑、配套教学支持等设备	10

5	摄影摄像实训室（实验楼410）	数码相机、专业摄影镜头、专业摄影棚设备、防潮柜、多媒体教学设备	20
6	平面广告实训室	3D 打印机、写真机、雕刻机、刻字机、条幅机	10
7	动漫三维设计实训室（4号机房）	计算机、手绘板、网络设备、多媒体教学设备、交换机	60
8	绘画设计实训室（实验楼607）	电脑、电脑桌椅、画架、写生聚光灯、石膏、石膏几何体、美术陶罐、写生果蔬、美术纸笔一批、多媒体教学设备	50
9	中心机房实训室（9号机房）	计算机、网络设备、多媒体设备、防火墙、Vpn 服务器、路由器、网闸、空调	50
10	计算机组装实训室（图书馆一楼）	清华同方电脑、电脑桌椅、实训台桌椅、铝合金工具箱、配件展示柜、多媒体教学设备	80
11	CAD 设计实训室（3号机房）	计算机、交换机、桌椅 50 套、多媒体教学设备一套	50

2. 校外实训基地

本专业配备校外实训基地 8 个，主要实训项目和规模见下表。

表 10：主要设施设备及数量一览表

序号	企业名称	实训项目和规模	
		实训项目	可接纳学生数量
1	南宁图之阁有限公司	平面设计、排版设计	15
2	南宁市微薄利有限公司南宁分公司	计算机操作、网络维护、行政	30
3	广西南宁富江旭网络科技有限公司	计算机操作、网络维护	15
4	珠海纳思达股份有限公司	计算机操作、行政文员	20
5	佳能（中山）办公设备有限公司	计算机操作、	15
6	广西九州通医药业有限公司	软件开发、计算机维护	5
7	深圳国泰安教育技术股份有限公司南宁分公司	平面设计、办公软件操作	15

8	东莞长城开发科技有限公司	平面设计、网页制作	20
---	--------------	-----------	----

（三）教学资源

1. 教材

建立教材选用制度，优先选用近三年基于工作过程，“教、学、做”合一的国家或行业中专规划教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书

学生人均纸质图书藏量在 30 册以上，其中专业图书不少于 60%，同时适用于本专业的相关书籍不应少于 2000 册；与本专业相关的技术类、管理类、法律法规类报刊种类不少于 20 种，其中专业期刊不少于 10 种。

有种类齐全、数量充足、内容广泛的专业技术资料和国家、行业颁布的相关标准供教学使用。

学校有种类齐全、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化图书馆。

3. 数字资源

以优质数字化资源建设为载体，以课程为主要表现形式，以素材资源为补充，利用网络学习平台建设共享性教学资源库，资源库建设内容应涵盖学历教育与职业培训。专业教学软件包应包括试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像等。通过专业教学网站登载，为网络学习、函授学习、终身学习、学生自主学习提供条件，实现校内、校外资源共享。

（四）教学方法、手段与教学组织形式

1. 教学方法

鼓励采用“教、学、做”合一的教学法、情景教学法、项目教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法、现场教学法等实施教学，提倡“理实一体化”教学。

2. 教学手段

传统教学手段和现代信息技术手段交互，充分利用网络学习资源和现代教育技术，创新教学手段与方法。利用校园网络教学平台，实现课程资源数字化，建设共享型课程资源。建立远程教育服务平台，开设师生网络交流论坛。利用多媒体技术，上传慕课视频、虚拟仿真及图片资料，为学生自学与进一步学习提供条

件，为学生自主学习开辟新途径。

3. 教学组织

认真贯彻“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的理念，按照“依托行业、对接产业、定位职业、服务社会”的专业建设思路，参照教学标准，校企合作共同制定人才培养方案，进行专业核心课程教学设计，建立实训基地，企业专家应参与人才培养的全过程。教师应当以行动导向实施课程教学，形成以教师为主导、以学生为主体、教学做合一、理论与实践合一、工学结合的教学模式。

（五）学习评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，顶岗实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

1. 基本素养评价

基本素养包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调三个方面。具体要求：

品德素养：诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

团队合作：具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。

敬业精神：有很强事业心和主人翁责任感，追求崇高的职业理想，对学习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调：能积极参与组织各项社团活动、文体活动，有很强的组织管理和协调能力。

2. 文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

专业技能：开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理

论知识指导实际操作，动手能力强，与岗位要求实现对接。

3. 顶岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的顶岗实习学分。

(1) 优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

(2) 良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

(3) 一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结

(4) 及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

(5) 不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

(六) 质量管理

加强各项教学管理规章制度建设，教学管理文件规范。完善教学质量监控与保障体系，形成教学督导、教师、学生、社会教学评价体系以及完整的信息反馈系统。建立具有可操作性的激励机制和奖励制度。建立毕业生跟踪调查反馈机制和收集企业对专业人才需求反馈的信息，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才

培养质量。

九、毕业要求

依据广西第一工业学校计算机应用专业培养目标的要求,通过公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、社会实践活动、文艺文化活动、生产实践与实习、各类创新活动与竞赛、职业与人生观辅导等教学实践环节,使本专业毕业生能掌握一般性和专门的计算机网络相关知识,具备从事面向 IT 行政人员、办公助理、平面设计、室内设计、IT 设备维护等工作,具备自主学习能力、分析运用能力、团结协作能力、人际沟通能力及良好的抗压能力等职业素养。

本专业毕业生需修满至少 170 个学分以上,且考试或考核均为合格及以上方可毕业。基本要求如下:

(一) 职业素养

1. 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识;
2. 具有健康的身体和心理;
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志;
4. 具有良好的人际交往、团队协作能力;
5. 具有良好的书面表达和口头表达能力;
6. 具有良好的人文素养和继续学习能力;

(二) 能力要求

1. 具有良好的社会公德和职业道德,有较强的社会主义民主和法制观念;
2. 具有必备的文化基础知识。主要包括德育、语文、数学、英语、体育等基础知识;
3. 具有本专业所必须的专业基础理论知识,包括计算机操作系统和常用系统软件的知识,计算机网络基础知识等;
4. 具有熟练的文字录入技能,能熟练使用常用的办公软件,会使用和维护计算机及外部设备;

5. 具有常用工具软件、组网技术和办公设备使用与维护的应用技能；
6. 能够使用软件工具设计网页，具有 Web 网页的制作技能；
7. 了解软件开发流程及项目的组织方式，能够理解和编写规范的技术文档，具有初步的软件开发经验；
8. 具有使用专用工具软件进行图形图像制作及多媒体合成制作的技能；
9. 具有中小型网络的搭建、配置和维护的应用技能，能够安装、配置常用网络服务，并对网络服务进行管理；
10. 能够使用软件对图形图像进行美化处理。

（三）继续专业学习深造

本专业毕业生可以通过应届毕业生对口专业的形式就读对应的高职学校或者本科学院工或其更多层次的职业教育。主要接续专业如下：

高职专科：计算机网络技术、计算机科学与技术、平面设计、室内装璜设计。

应用本科：计算机网络技术、计算机科学与技术、平面设计、室内装璜设计。

十、附录