

# 广西第一工业学校文件

桂一工校政字〔2021〕17号

---

## 广西第一工业学校教育质量年度报告 (2020年度)

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

广西第一工业学校是国家级重点中等职业学校、自治区首批示范性中等职业学校、“广西中等职业教育示范特色学校特色建设计划”立项建设学校，是自治区第二批中等职业学校星级认定三星级学校。学校创建于1958年，隶属于广西壮族自治区应急管理厅，教学用地94.88亩，教职工168名，固定资产3913万。

近年，学校把握国家大力发展职业教育历史机遇，主动融入广西经济社会发展大局，对接“一带一路”先进制造业和现代服务业的发展。学校坚持“深化改革、充实内涵、提升质量、争创四星级学校”的发展思路，以内涵建设为核心，以人才培养质量提升为根本，深入推进产教融合与校企合作，进一步提升办学水平，将学校建设为区内一流的中等职业技术学校。

#### 1.2 学生情况

学校 2020 年全日制在校生 2311 人,其中 2018 级 521 人,2019 级 770 人, 2020 级 1020 人。较上一年度增加了 2%。具体情况如下:

**2020 年学校在校生情况**

年份	录取数	实际在校生人数	毕业生数	巩固率
2020	1069	2311	832	92%
2019	947	2265	901	94%

### 1.3 教师队伍

学校着力打造一支师德高尚、理念先进、教学水平高、实践教学能力强、结构合理的师资队伍。2020 年,因退休、调离、招聘新入职教师等,专任教师增加 5 人。学校现有专任教师 135 人,生师比为 17.1:1。高级职称教师 22 人,占比 16%,较上一年度减少 4%。自治区教育厅认证“双师型”教师 48 人,2020 年增加 12 人,占比 36%。硕士以上学历的教师 13 人,占比 9.4%。本科学历的教师 110 人,占比 81%,较上一年度增加 5 人。南宁市技术能手 5 人。

### 1.4 设施设备

经过多年的建设,学校现已建成工程测量、机器人、咖啡调酒等校内实训基地 9 个,其中,中央财政支持建设的实训基地 1 个,广西区财政支持建设的实训基地 4 个。各类实训室 48 个,计算机房 10 个,仪器设备价值 3500 多万元,生均为 15000 多元;实习实训工位 2080 个,生均 0.9 个,较上一年增加 10%。

学校实训设备能满足基础性实训、理实一体化教学和项目教学需要，满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定和生产与技术服务需要。部分设备达到行业企业先进水平，满足产、学及技术创新需要。

校企合作企业方面，广西辉明科技发展集团有限公司与学校开展共建建筑测量实训室，初步投入价值设备超过100万，目前已经建成，预计2021年春季学期投入使用；广西骏通测绘有限公司与学校开展共建测量内业实训室，目前投入16台电脑供学生使用，2020年秋季学期已开展内业实训；南宁市海洪汽车服务有限公司2020年8月与学校开展建设校中厂，合作的内容有汽车维修保养、快修、钣金与喷漆项目。目前留用了我校2018级5名学生开展顶岗实习，下一步计划对汽车美容项目进行合作。

信息化建设方面，现有10个计算机房，共计有500多台计算机。学校机房的计算机能满足学校各个专业班级的基础课、实训课、一体化教学课、专业课的上课要求，教学时达到每生一台计算机，机房使用率达到90%以上。所有教室均安装了触摸屏教学一体机，所有实训室都安装了多媒体投影设备。校园网络现有电信100M、移动500M。学校实现了教学信息化。

图书配备方面，校图书馆拥有纸质图书共101858册，生均44册，生均与上一年持平；电子图书300000册。满足师生阅读学习和资料查阅要求。

## 2. 学生发展

## 2.1 学生素质

我校学生具有良好的思想道德素质，具备扎实的知识、良好的职业技能、吃苦耐劳的精神和较好的心理承受能力。学生文化课合格率 90.6%，专业技术合格率 92.9%，体质测评合格率 89.5%，毕业率 98%。

2020 年学校组织 403 名学生进行考证，共有 337 人通过考试，通过率达 84%。此外，2020 年首次展开针对 2018 级毕业生中的 300 名学生进行“创业创新”培训，256 人考取人社部门颁发的双创证书，通过率 85.3%。

2020 年学校共 40 名学生参加广西职业院校技能大赛，获奖率为 77.5%。在参加的《电子电路装调与应用》《工业产品设计与创客实践》《数控综合应用》等 14 个比赛项目中，荣获 5 个一等奖，6 个二等奖，6 个三等奖。

## 2.2 在校体验

学校坚持以学生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在校教育教学、生产实习、社团活动、安全生活等各方面体验。通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，超过 96% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感到满意或基本满意。

学校高度重视校园文化建设，以五四青年节、校园科技文化艺术节、社团文化艺术节等为载体，开展丰富多彩的第二课堂活动和各项技能比赛。学校有公益类、兴趣类、专业类共计 18 个社

团，每一个社团配备指导老师组织开展活动，学生在校期间至少参加一个社团，社团活动丰富多彩，极大地丰富了学生在校的学习生活。学生对学校的校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度均达到 90% 以上，毕业生对学校满意度达到 90% 以上。

### 2.3 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，落实到位，积极做好贫困生资助工作，具体资助情况如下：

2020 年学生享受免学费情况

学期	2020 年春	2020 年秋	合计
人数	1832	1962	3794
金额（万元）	201.52	215.82	417.34

2020 年学生享受国家助学金情况

学期	2020 年春	2020 年秋	合计
人数	475	609	1084
金额（万元）	47.05	59.55	106.6

2020 年学生享受各类奖学金情况

奖学金类型	受助人数量	受助总金额 （万元）	人均受助金额 （万元）
国家奖学金	4	2.4	0.6
区政府奖学金	32	6.4	0.2

2020 年学生享受优秀先进资助方面

优秀先进类型	受助数	受助总金额(万元)
2019 秋季学期“三好学生” “优干”及“先进个人”	131 人	3.32
2020 春季学期“三好学生” “优干”及“先进个人”	191 人	5.16
2019 秋季学期先进集体	29 个	0.608
2020 春季学期先进集体	31 个	0.556

#### 2020 年学校资助贫困学生情况

资助类型	人数	资助总金额 (万元)	人均资助金额 (万元)
贫困大学新生	9	0.45	0.05

此外,校企合作企业联锦春晖奖学金资助品学兼优学生 3 人,3000 元/人,合计 0.9 万元;广西辉明科技发展有限公司爱心资助我校贫困生 20 人,2000 元/人,合计 4 万元。

#### 2.4 就业质量

2020 年我校毕业学生人数为 832 人,就业学生数为 799 人,直接就业人数为 488 人,就业率为 95.03%,对口就业率为 83.22%。升学人数 311 人,升学率 38.92%。具体就业情况如下:

#### 2020 年学校各专业毕业生就业情况

专业	毕业人数	就业人数	对口就业人数	就业率	对口就业率	初次就业平均起薪
土木水利类	170	170	165	100%	97.1%	2700 元/月
旅游服务类	24	24	24	100%	100%	2600 元/月

信息技术类	138	136	112	98.6%	82.4%	3100 元/月
财经商贸类	81	79	51	97.5%	64.6%	2300 元/月
加工制造类	226	213	179	94.2%	84%	3600 元/月
交通运输类	193	177	134	91.7%	75.7%	2100 元/月

## 2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和“创业创新”培训等形式，来推进学生的职业发展。学校根据专业教学标准、课程标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。学校注重培养学生的自主学习能力和如何获取知识的能力，以便促进学生可持续的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

学校现有汽车运用与维修、数控技术应用、模具制造技术、会计、物流服务与管理、机电技术应用、机电设备安装与维修、工程测量、高星级饭店运营与管理、计算机应用、计算机网络技术、建筑工程施工、工业机器人技术共 13 个专业。因招生人数较少，撤销制冷和空调设备运用与维修和电子技术应用 2 个专业。根据区域经济与产业发展对人才的需求，2021 年预申报消防工程

专业和跨境电商专业 2 个专业。

学校每年进行企业调研和就业情况分析，与行业专家一起对各专业人才培养方案、实训基地建设、师资培养和校企合作等方面进行诊断、研讨、改进，不断提升学校的教育教学质量。

### 3.2 教育教学改革

学校以专业建设为平台，以课程建设为抓手，秉持专业与产业对接、课程与岗位对接、课堂与车间对接、实训与就业对接、老师与师傅对接、培训与职业工种对接的教学理念，不断进行教育教学改革。

公共基础课及课程建设方面，学校严格按照教育部文件精神，增加现有包括汽车运用与维修、数控技术应用等 13 个专业的公共基础课课时量，开齐国家规定的公共基础课及学时。围绕课标的实施，学校积极组织师资培训、开展教研活动，准确把握教学要求、做好教学设计，合理运用各类教学资源，推动教学方式方法改革；此外，在企业专家与职教专家指导下，对所有专业共 25 门专业课程的课程标准进行了修订，在保证公共基础课课时量的前提下，完成职业技能专业课的教学任务，提高了学生的升学能力和就业竞争力。

师资队伍方面，学校一贯重视教师队伍建设，2020 年通过公开招聘方式，招录了 8 名专业教师，充实教师队伍。2020 年，教师在广西职业院校各项教学能力比赛中取得区级一等奖 1 个，区级三等奖 4 个，市级一等奖 1 个，市级三等奖 1 个。学生在教师

的认真指导下，在广西职业院校技能大赛中取得一等奖5个，二等奖6个，三等奖6个。这些成绩的取得充分体现了学校教师队伍的整体水平在不断进步提升。

人才培养模式改革方面，学校坚持以市场为导向的原则，确立科学的人才培养方案。重视学生思想道德素质的培养，改革专业课程，实施模块化课程改革，推广“双证制”考核制度。目前，学校机器人和数控2个专业已获得自治区教育厅1+X的试点批复。暑假期间，校领导带队到广东进行专业调研，并与TCL海外电子、TCL华显光电、广东新宝3家企业成功合作。

信息化教学方面，学校以教育信息化为引领，逐步实现“以学生为中心”的课堂教学模式的转变。具体措施是通过组织教师参加各种培训，引导全体教职工树立信息技术应用理念；以参加教师能力比赛为途径，加强全体教职工信息化技术应用能力。学校所有教室、专业实训室、计算机机房等全部配备了可接入互联网的多媒体系统，为信息化教学提供有力保障。

实训基地方面，学校通过财政支持和校企合作等方式改扩建实训室。2020年学校完成机器人实训室、调酒咖啡实训室建设并投入使用。学校重新调整电子电路实训室和变速器组装实训室，改造机加工车间的焊接实训室，重新规划图书馆的使用。各专业实训课开出率100%。学校实训设备能满足基础性实训、理实一体化教学和项目教学需要，满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定和生产与技术服务需要。部分设备达到行业企业先进水平，满

足产、学及技术创新需要。

教学资源建设方面，学校图书馆电子读书存贮的各类专业书籍、文献、资料、杂志等师生均可以查阅，方便快捷。通过教师备课等活动，逐渐完善教学过程中所需要的案例、例题、图片、动画、电子课件、视频等资源。根据人才培养方案和新课程标准，在实施新课程教学模式的同时，论证研讨项目驱动校本特色教材。

教材选用方面，学校修订了《广西第一工业学校教材管理制度》并严格按照教育部相关规定选择使用合规教材。同时，学校大力支持校本教材的编写和使用，2020年编写了校本教材《微商运营理实一体化》。

### 3.3 教师培养培训

学校多措并举强管理、多管齐下促发展，打造一支名师引领、技艺精湛、结构合理、专兼结合的“双师型”师资队伍。有计划安排教师到企业培训学习或实践，参加企业生产管理和产品开发活动。组织教师通过培训获取相关职业资格证、技能等级证等，培养了一批“双师型”中青年骨干教师。2020年有12名教师获得双师评定，9名教师获得讲师职称。

开展教研活动、专家主题讲座、师生座谈会、业务培训等一系列学习和思想教育活动，提高教师的思想政治素质，树立爱岗敬业精神。组织开展国家级、省级骨干教师、校内教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技能水平、专业教学能力。

加强师资队伍建设。积极联系校外培训机构，安排专题培训。

暑假期间组织 40 人赴上海同济大学参加管理干部创新改革能力研修。通过高级研修活动进一步提升管理干部群体的职业理想和业务能力，提升管理干部对中职学校整改、“三教改革”的理解，建设良好的师德师风环境，打造执行力与领导力，塑造创新教学教研能力，同时通过研讨与考察拓宽视野与思路。

组织推荐教师参加教育厅组织的国家级、省级骨干教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技能水平、专业教学能力。2020 年，组织教师参加了职业院校教师素质提高计划培训共计 23 个项目 219 人次，其它各类培训 8 个项目 47 人次。

### 3.4 规范管理情况

教学管理方面，学校根据《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范（试行）》的要求规范教学工作，制定了《教师岗位规范》《教学常规检查制度》《教学事故认定和处理办法》等一系列教育教学管理制度。实行上课下课指纹签到，及时公布考勤结果，严格落实奖惩制度。教务科、教研室抓细抓实质量监控环节，对教师上课情况进行检查督导，及时通报不规范行为。定时开展学校评教和师德评价活动，有力促进了教育教学质量的提高。

学生管理方面，加强班主任队伍建设，工作落到实处。定期组织班主任例会，开展批评与自我批评，交心谈心，加强部门的凝聚力和战斗力。加强对学生干部的指导和管理，进一步搞好学生干部的制度建设，加强教师与学生干部的沟通，充分发挥学生干部的桥梁和纽带作用。确立思想政治教育和德育工作目标，对

学生思想教育工作及德育工作作出了安排和布署，明确了思想教育和德育工作的任务，提出了具体工作要求。思想教育和日常管理相互渗透，共同发挥作用。利用个别谈心、主题班会、与家长沟通等形式对学生进行思想政治教育，加强对学生的日常管理，通过查寝、查仪容仪表、查清洁卫生、倡导文明生活习惯，引导规范的言行举止，及时通报好人好事，处理违纪违规行为，并将结果纳入个人及班级量化考核，形成了良好的导向，为学生创造一个良好的学习生活环境。

财务管理方面，学校编制内控手册完成内控风险评估。同时，建立内控信息化管理系统，通过预算控制、标准控制、归口控制、审批控制等管控方式强化学校经济业务的管理和监督，提高单位的风险管控能力。

后勤管理方面，基建项目有序推进，师生职工的运动、竞技、生活和工作场所得到了保证；进一步加强了校园绿化保洁工作管理，建立健全了绿化保洁员的管理和考核制度；加强食堂小卖部管理工作，确保师生食品安全；每学期开学之初，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，保证教学工作正常开展；关爱师生，后勤服务有保障，对报修的教室和宿舍的玻璃、门窗、下水道、水电等及时维修；加强水电管理，制定工作人员巡视制度，规范水电管理秩序，实行电工夜班值班登记记录。

安全管理方面，加强安保队伍的建设，重新招标新的安保物业公司对学校进行安保物业管理。学保科定期组织相关部门召开

会议，学习安全文件，定期组织相关科室进行安全、消防、卫生等安全大检查，对检查不合格的限期整改。重大节假日进行有效的安全防控，确保重大节假日的安全稳定。一年来，校园内没有发生火灾事故、重大刑事案件和恶性事件，学校安全稳定，和谐发展。

科研管理和管理队伍建设方面，完善教科研激励制度，修订《广西第一工业学校教研、科研经费使用与管理办法(修订)》，制定《广西第一工业学校校级课题评审和管理办法》。教研组每周二下午定期开展有计划、有内容的教师业务能力学习。针对教师在教科研方面比较薄弱的环节，邀请专家到学校进行专题讲座。为抓好对现有课题的管理工作，联系广西教师职业教育发展中心专家现场指导，使教师在开展课题研究时有的放矢。2020年，虽然疫情给学校各项工作开展带来巨大困难，但教科研工作并未停止，2020年获得广西教育厅立项的广西职业教育教学改革研究项目共4项，其中重点项目1项，一般项目3项。

管理信息化水平方面，学校使用办公OA系统，学生请假、教师请假、调课、违纪申诉，科室文件流转等都可通过办公系统运行。既提高工作效率，又规范了业务管理，增强了学校对教师、学生管理的力度和效率，减轻了班主任、教师与行政工作人员的工作量。

### 3.5 德育工作情况

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平和为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《中等职业学校德育大纲 2014 年修订》《自治区教育厅办公室转发教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见的通知（职成处）》精神，建立健全德育工作机制。2020 年学校结合当前德育工作的新形势，制定《广西第一工业学校 2020-2022 年德育工作要点》。成立学校德育工作办公室，制定《学校德育办公室成员及工作职责》。

德育课实施方面，学校根据课程设置要求，开设《心理健康与职业生涯》《职业道德与法律》《哲学与人生》《经济政治与社会》共 4 门课程，由专职的思想政治教师组织实施，确保有计划、有课时、有教案、有评价。学生积极参与，教学效果显著。

学校重视“课程思政”的建设与落实工作，要求教师根据学科特点，通过改进教学方法，在教学中充分发挥各门课程的思想政治教育功能，通过强化学科渗透，利用课堂教学来加强学生的思想品德教育，并落实到细微处。

校园文化建设方面，以学生综合素质和职业能力的形成与发展为目标，校党委办公室、学保科、校团委积极营造进取向上、充满活力、富有特色的校园文化氛围。利用学校网站、学校微信公众号、板报、横幅，以纪念日、重大活动日为契机，以活动为

载体加强对学生的教育引导，提高学生综合素质。

文明风采活动和社团活动方面，2020年开展了纪念五四运动101周年系列活动、庆祝新中国成立71周年合唱比赛等活动40余次；开展疫情防控知识、艾滋病健康知识、消防安全等主题讲座6次。成立了广西第一工业学校南宁市中职学校龙狮训练基地；组织开展第十二届科技文化艺术节。此外，志愿者服务活动开展和管理更加规范，积极引导志愿者参与疫情防控、校运会、元旦晚会等大型活动，2020年青年志愿者协会与广西图书馆开展周末志愿服务项目共计135人次参加，志愿服务时长累计1000余时，2020年新发展实名制学生志愿者388人，团队服务总时长14189小时，参加区直机关团委第三协作组结对帮扶贫困村小学（南宁市兴宁区坛棍小学专场）活动，捐赠小学1000元。通过打造“两会两节”校园文化活动体系，为学生提供了一个锻炼自我和展示自我的平台，促进学生“五育”全面发展，推动德育工作的顺利开展。

团组织学生会建设及活动方面，2020年学校团委开展团课96课时，培训入团积极分子230名，新发展团员100名；完成2019级团委学生会和2020级团委学生会招新工作，录用了2020级团委学生会干部135名；完成了广西第一工业学校第十一届团代会换届选举；开展“绽放战疫青春·坚定制度自信”主题宣传教育实践活动和争做黄文秀式好青年主题团日活动；完成团中央“智慧团建”系统团员档案录入100名，开展青年国防教育，学校在校

生共计4名学生入伍，第九季和第十季“青年大学习”团员完成率100%。

### 3.6 党建情况

健全党建工作管理体制方面，学校党委始终围绕教育教学中心工作抓党建，制定《广西第一工业学校2020年党建工作要点》，增补两名党委委员。强化党风廉政建设，落实巡察整改工作，修订三重一大制度，加强项目验收和教学监督，开展节假日廉政提醒和谈心谈话。

推动德育和思想政治工作方面，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员教师头脑，把坚定理想信念作为首要任务来抓，将意识形态工作和党建工作、德育工作紧密结合。2020年学校召开理论学习中心组研讨会15次，校属党支部召开党员大会45次，支委会38次，支部委员上党课14次，开展主题党日活动38次。开展专家讲座2场次，组织教职工学习《习近平谈治国理政（第三卷）》和十九届四中、五中全会精神，观看《秀美人生》等影片。此外，校党委委员联系班级学生上思政课3次，校党委委员、党支部委员上团课6次，充分发挥思政课的意识形态功能，讲好新时代思政课。

加强党组织建设方面，扎实推进党员“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，认真坚持“三会一课”和主题党日活动，坚持党委理论学习中心组的集中学习，坚持每周五下午的主题党日活动，结合各科室工作岗位，充分发

挥支部的坚强堡垒作用和党员的先锋模范作用。紧抓“七一”“十一”“抗美援朝胜利”纪念日等时间节点加强学习教育。7月1日召开庆祝中国共产党成立99周年大会，对2019—2020年度优秀共产党员、优秀党务工作者和先进党支部进行了表彰。

党组织发挥政治核心作用方面，积极发挥党员先锋模范作用。疫情期间党委号召各支部主动参与组建党员先锋队，协助出入口防控工作严峻的生活区物业开展防控工作，并且有党员主动为先锋队捐赠30个防疫口罩。党员为疫情防控捐款共计4316.6元；2020年3月，全体党员志愿参加协助校园、办公区域消毒工作，以实际行动践行着共产党员的初心和使命。

## 4.校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

根据学校的发展目标和发展规划，积极推进订单培养，资源共享，校企合作办学。招就办协助教务科积极探索多种有效的校企合作模式，主动与企业联系对接，寻找合作伙伴，与多家企业洽谈合作事宜。秋季学期与广东美的集团美芝事业部和广州沃天下物流公司合作，目前与学校合作的企业数量已经增加到40多家，签订了合作办学协议。实现学生、学校、企业的紧密对接和三赢，将校企合作办学由浅入深引向深入做出了积极的努力。

### 4.2 学生实习情况

学生跟岗实习采取分专业分阶段方式进行，2020年秋季学期安排2019模具、数控、机电、机修、工业机器人、制冷、计算机

应用、网络、物流、工程测量等专业 556 名学生的跟岗实习，实习时间为 2020 年 9 月-2020 年 12 月。实习企业数量为 13 家，其中广西区外 4 家，广西区内 9 家。此外，跟岗实习期间共派遣 13 名驻厂教师全过程跟踪指导。

学生顶岗实习实施“走出去，请进来”的原则，2020 年安排 2018 级 200 多名学生顶岗实习，并根据近年来国内就业市场用人需求的变化，及时调整就业指导策略，引导毕业生树立“先就业，后择业”的就业观，提高毕业生的就业率。

#### 4.3 集团化办学情况

我校于 2010 年加入广西水利电力职教集团，参与集团化办学。

### 5. 社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

学校积极推行毕业生获得“双证”制度，在重视学生理论知识学习的同时，特别重视学生职业技能的培养。每年学生在完成规定的专业知识及技能课程后，再进行专门的实用技能的强化训练，参加国家职业技能资格证的考证。毕业生的专业技能素质深得用人单位的好评。

#### 5.2 社会服务

在技能培训及服务能力建设方面，积极推进实习实训基地建设，除了对学生进行技能培训，也积极为社会各界进行安全技术资格证、特种作业上岗证、专业技能证等业务培训。2020 年，受

疫情影响，1-6月无法开展培训工作。截至12月，共为社会培训特种作业上岗证2944人（包含初训及复审换证）。

### 5.3 对口支援

学校结合“两学一做”学习教育，扎实开展精准扶贫工作。派出黄福海老师到扶贫村担任驻村第一书记，同时分批次安排校中层及以上领导和教师入户了解情况、倾听民意，着力从群众最关心、最迫切要求解决的事情入手，制定扶贫方案与具体措施，以实际行动落实“两学一做”学习教育。在自治区应急厅党委的指导和大力支持下，积极支持扶贫村的实际工作，按时完成脱贫攻坚任务。

结对扶贫情况：学校资助钟山县贫困生4人，资助每人每月生活费200元，资助每人每学期700元（住宿费、书费、保险费）；

### 5.4 服务抗疫

在疫情高发期间，学校第一时间成立疫情防控工作领导小组，学校党员教师组建先锋队协助开展防控工作，开展校园消毒工作和学校生活区卫生整治。3月9日起，通过网络直播、教师录课开展线上教学，确保疫情期间“停课不停教、停课不停学”。此外，抓好建章立制，制定《广西第一工业学校2020年春季学期错峰返校实施方案》等25个文件。完善工作举措，加强重点区域管控，强化大门值守，改善学校环境卫生，全面消毒；加强重点人群管理，做到底数清、情况明，严格实行14天居家隔离和医学观察；加强日常管理，落实值班值守和“日报告、零报告”制度；

加强物资保障,学校投入约 50 万元用于疫情防控,备足防控物资;加强应急处置,举行开学返校演练,开学后及时护送发热学生到医院做核酸检测。加强培训宣传,开展教职工疫情防控工作培训,对学生进行防控知识培训和心理健康教育。发布疫情信息 30 条,制作横幅、海报、宣传手册 1100 余份。

面对疫情防控形势,学校积极面对,从物资、环境、饮食、安保等方面做足准备,防护到位。保障学校教学及各项工作顺利进行。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

2020 年财政收入 2677.85 万元,生均拨款 1.27 万元。费用支出严格执行财经纪律,合规使用。2020 年学校用于教师培训费用为 27.4 万元,教学项目投入 0 万元。

### **6.2 政策措施**

2020 年通过部门预算、追加专项经费等多种途径筹措办学经费,主要用于学校运行、基础设施维护建设、实训设备购置、信息化建设等日常公用支出和项目建设。使学校办学条件不断改善,办学实力进一步增强,教学质量得到有效提升。

2020 年我校继续加强干部队伍建设和工作执行力管理。继续抓好教职工校本培训、政治与业务学习和积极组织教师参加“国培、区培”等培训,不断提高教职工队伍的思想素质和业务工作能力。根据学校工作的需要和安排继续加强教师队伍建设,根据

现有编制,调入2人(1名具有高级职称教师,1名行政管理人员),公开招聘招录实名编制教师8名,充实教师队伍。积极组织年轻教师报考教师资格证、职业资格证和申报职称;根据学校工作的需要和安排,选聘中层干部;配合自治区教育厅认真抓好“双师型”教师的培养和认定工作。不断规范学校内部管理,加强各项管理制度建设及执行力度。全面推进教学诊改工作,提高质量促进发展。

## 7. 特色创新

### 案例一:开展教师全员督导工作

2020年秋季学期,由学校教学督导工作小组成员和全体任课教师共同完成教学督导工作。参与督导的成员对全校的教学秩序、教学质量、教学管理及教学工作状态进行监督、检查、评估和指导。参与督导的教师在督导过程中能更加充分地了解学校的教学情况,并提出了许多宝贵的意见。2020年秋季学期共组织开展了约70次督导巡查工作,合计达280人次。在督导过程中,共发现教师不到岗4人次,教师迟到2人次,教师脱岗2人次。课堂教学情况和教师纪律都得到较大改善。

### 案例二:开展学生志愿服务活动

2020年秋季学期学校团委组织志愿者在校内校外参加多种形式的志愿服务活动。组织600人次志愿者参加了校内控烟宣传、100余人次参加“爱国卫生”志愿服务、200人次参加2020级新生接待、150余人次校运会等校内志愿服务活动。2020年秋季学期

连续 15 个周末组织 260 人次志愿者到广西图书馆整理图书。截至 2020 年 12 月，学校发展实名制学生志愿者 388 人，2020 年秋季学期新发展 221 人，团队服务总时长 14189 小时。志愿者们怀着“奉献、友爱、互助、进步”的初心，在志愿服务的过程中，做新思想的传播者、做新风尚的示范者、做新时代的参与者，为新时代文明实践贡献青春力量。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 存在问题

师资队伍建设方面，由于编制减少，造成师资力量不足，人员结构不合理，师资整体水平还不够高，影响我校教育教学水质量和招生办学，不利于学校发展。

各项改革工作方面，体制机制改革有待进一步推进，治理体系和治理能力现代化需要进一步探索；信息化建设还需进一步加强；专业群与产业链的匹配还不完善。

基础设施建设方面，校园占地面积严重不足，校舍面积不足。受施工单位影响，学校大门拆迁尚未完成建设；校园环境还不够优美；校园西面围墙有待外移；受沙江路建设影响面临土地置换。

### 8.2 改进措施

加强师资队伍建设，进一步提高教师队伍的学历和职称层次。不断推进教学改革，加强教师教学科研能力建设。深入调研、广泛讨论，推进专业教师团队建设，加强“双师型”教师培养。

不断完善各项管理制度，依制度管人管事，不断提高管理水

平。加强改革创新，不断提高学校综合实力。

加强信息化建设和应用水平。深入实施“互联网+教育”行动计划，实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，落实网络安全等级保护 2.0。

争取各方面资金支持，加强校园基础设施建设，争创文明校园。

